

Op de bres voor bijzondere kinderen



Ondernemingsplan Stichting Reyntje

2012 tot en met 2014

9 februari 2012



Tekst
Moveo Training & Advies
Marco van Dorst
06 – 22 11 00 77
WWW.MOVEO.NU



INHOUDSOPGAVE

| | |
|---|-----------|
| VOORWOORD..... | 4 |
| 1 OMGEVINGSANALYSE | 5 |
| 1.1 MAATSCHAPPELIJKE ONTWIKKELINGEN..... | 5 |
| 1.2 ONTWIKKELINGEN IN ZEEUWS-VLAANDEREN..... | 6 |
| 1.3 ANALYSE VAN STERKTES, ZWAKTES, KANSEN EN BEDREIGINGEN..... | 7 |
| 2 MISSIE, VISIE, SAMENWERKINGSPARTNERS EN AMBITIES..... | 9 |
| 2.1 ONZE MISSIE..... | 9 |
| 2.2 ONZE VISIE: NU MEEDOEN, LATER MEETELLEN!..... | 9 |
| 2.3 ONZE SAMENWERKINGSPARTNERS..... | 10 |
| 2.4 ONZE DOELEN VOOR DE KOMENDE JAREN OP EEN RIJ..... | 11 |
| 3 VERBREDEN MAATSCHAPPELIJK DRAAGVLAK STICHTING REYNTJE..... | 12 |
| 3.1 WAT ZIEN WE?..... | 12 |
| 3.2 WAT WILLEN WE BEREIKEN?..... | 12 |
| 3.3 WELKE CONCRETE RESULTATEN GAAN WE BEHALEN?..... | 13 |
| 4 METEN VAN EFFECTEN VAN DE OPFLEURMIDDAGEN..... | 14 |
| 4.1 WAT ZIEN WE?..... | 14 |
| 4.2 WAT WILLEN WE BEREIKEN?..... | 14 |
| 4.3 WELKE CONCRETE RESULTATEN GAAN WE BEHALEN?..... | 15 |
| 5 WAARBORGEN VAN DE CONTINUÏTEIT VAN STICHTING REYNTJE..... | 16 |
| 5.1 WAT ZIEN WE?..... | 16 |
| 5.2 WAT WILLEN WE BEREIKEN?..... | 16 |
| 5.3 WELKE CONCRETE RESULTATEN GAAN WE BEHALEN?..... | 17 |
| 6 ‘EXPORTEREN’ VAN DOEL EN WERKWIJZE STICHTING REYNTJE..... | 18 |
| 6.1 WAT ZIEN WE?..... | 18 |
| 6.2 WAT WILLEN WE BEREIKEN?..... | 18 |
| 6.3 WELKE CONCRETE RESULTATEN GAAN WE BEHALEN?..... | 18 |



Voorwoord

Stichting Reyntje (een stichting met ANBI-status – Algemeen Nut Beogende Instelling) is opgericht om kinderen die een steuntje in de rug nodig hebben, samen te leren spelen in een zorgeloze omgeving. We huren daarvoor de gehele accommodatie van Kindervilla Reyntje die daarvoor is ingericht zowel binnen als buiten inclusief een gediplomeerde leidster. Omdat we opfleurmiddagen organiseren voor bijzondere kinderen, werken we met een leidster die er samen met een vrijwilligster en maatschappelijke stagiaire een leuke opfleurmiddag van maken en spelen tot je broek ervan afzakt!

De opfleurmiddagen van Stichting Reyntje worden gehouden voor kinderen uit Oost-Zeeuws-Vlaanderen die een steuntje in de rug nodig hebben. De meeste kinderen komen van het speciaal onderwijs. Ze hebben wel vriendjes op school maar in hun dorp of wijk is dat lastiger. Na school en in het weekend is dikwijls de afstand een probleem om met klasgenootjes te spelen. Deze kinderen worden meestal niet opgenomen in de vriendengroepen van hun dorp of wijk en zijn dan op zichzelf aangewezen. Er is soms sprake van sociale isolatie. Ook vinden de ouders het fijn dat de kinderen onder begeleiding kunnen spelen en dat er indien nodig structuur aan het spelen wordt gegeven.

Op donderdagavond bellen we de kinderen en hun ouders in de groep om te luisteren wie er aankomende zaterdag komen spelen en vullen de groep aan met andere kinderen, indien nodig (kinderen van het speciaal onderwijs). De kinderen die aangemeld zijn weten al voor het gehele jaar op welke speeldagen ze mogen komen. Zij hebben dit schema meegekregen en krijgen ook op de laatste speeldag een papiertje mee met hun geknutselde speeltje.

De leidster maakt voor iedere week een nieuw programma, bestaande uit familiespelletjes, vrij spelen, spelletjes buiten en wat te knutselen. Ook wat we gezamenlijk gaan klaar maken voor het eten. Als de kinderen komen, vragen ze altijd twee dingen, namelijk "Wat gaan we knutselen?" en "Wat eten we vanavond?" Daarnaast is er begeleiding van de maatschappelijke stagiaire(s) en vrijwilliger(s). Op een opfleurmiddag zijn zes tot tien kinderen aanwezig. De groep wordt begeleid door een gediplomeerde leidster, een vrijwillig(st)er en een of twee maatschappelijke stagiaires. Er is altijd eenzelfde vertrouwd gezicht. Drie vaste leidsters begeleiden om de beurt een opfleurmiddag. Tijdens het eten komt er een vrijwilliger bij ook om de kinderen naar huis te brengen.

Iemand uit het bestuur brengt de kinderen naar huis met het Kindervilla Reyntje busje wat gratis tot onze beschikking staat en of met de bakfiets (gesponsord door de Rabobank Hulst). De kinderen brengen we tot aan de deur en we praten even met de ouders. Na iedere opfleurmiddag wordt er een samenvatting gemaakt door de leidster, die wordt besproken met het bestuur en eventueel de schoolleiding. Wij doen alleen stimulerende activiteiten voor de kinderen, en leren de kinderen om met pesten om te gaan en dat pesten niet leuk is.

Stichting Reyntje is in december 2010 met haar activiteiten begonnen. We willen hier nog net zo lang mee doorgaan als dat nodig is om deze kinderen een steuntje in de rug te geven. Vanwege de positieve terugkoppeling van de kinderen zelf, maar ook van ouders en schoolleiding die gedragsverbetering constateren, willen we onze activiteiten uitbreiden en 'exporteren' naar West-Zeeuws-Vlaanderen en andere delen van Zeeland.

Albert Reunis, voorzitter stichting Villa Reyntje



1 Omgevingsanalyse

1.1 Maatschappelijke ontwikkelingen

Individualisering, mondigheid en zelfstandigheid

Mensen zijn steeds meer onafhankelijk en willen meer keuzevrijheid. Het opleidingsniveau van de bevolking stijgt, waardoor de mondigheid toeneemt. Er komen meer zelfbewuste, zelfredzame en calculerende burgers. Tegelijkertijd is er ook een groep kwetsbare mensen, die het niet zo goed voor elkaar heeft en behoefte heeft aan ondersteuning. Vaak zijn het ouderen, mensen met een lichamelijke of geestelijke beperking en mensen die van een uitkering moeten leven. Het armoedesignalement van het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS) en het Sociaal Cultureel Planbureau (SCP) geeft aan dat armoede toeneemt. Kinderen kunnen hiervan de dupe worden.

Internet

Iedereen heeft tegenwoordig bijna onbeperkt toegang tot het internet. De stroom informatie en verlokkingen is schier oneindig. Sommige kinderen raken hier erg door in verwarring en (nog) meer geïsoleerd van de 'gewone' wereld om zich heen. Ze zitten veel achter de computer of smartphone en spelen nauwelijks meer met elkaar. Dit heeft negatieve gevolgen voor hun sociale vaardigheden. Het gevaar bestaat dat deze kinderen steeds meer geïsoleerd in het leven staan. Dit kan negatieve effecten hebben op hun gedrag en prestaties op school, op straat, in verenigingen en thuis. Hierdoor raken ze nog verder geïsoleerd en ontstaat een *negatieve spiraal*.

Eindjes aan elkaar knopen

De druk op ouders neemt toe. In veel gevallen werken beide ouders. Door de economische tegenwind neemt noodzaak om samen te werken alleen maar toe. Anderzijds neemt de werkloosheid en de stress die dit met zich meebrengt ook toe. Sommige ouders lukt het niet om de eindjes aan elkaar te knopen. Zowel financieel als in opvoedkundige zin. Zeker als ze kinderen hebben die extra aandacht nodig hebben.

Bezuinigingen

Het kabinet zet in het kader van de economische crisis nog meer dan voorheen in op de zelfredzaamheid van mensen. In de praktijk betekent dit dat er minder geld beschikbaar is voor de begeleiding van bijzondere kinderen. Kinderen die op school, op straat en misschien zelfs in het gezin in meer of mindere mate buiten de boot vallen. Kinderen met een lage zelfdunk die gepest worden of juist de aanval kiezen en anderen pesten. Kinderen die als 'lastig' of 'druk' of 'ingewikkeld' worden ervaren door velen. Juist deze kinderen hebben een extra steuntje in de rug nodig om op te groeien tot volwaardige Nederlandse burgers die hun steentje bijdragen aan onze samenleving.



Vrijwilligers (ver)leiden vergt hoge mate van professionaliteit

In het hele land zijn mensen nog steeds te porren voor vrijwilligerswerk. Gelukkig maar. Maar vrijwilligers zijn wel steeds kritischer en er is ook sprake van concurrentie om vrijwilligers. Stichtingen als Stichting Reyntje zijn in hoge mate afhankelijk van vrijwilligers. Zij moeten goed inspelen op wat vrijwilligers drijft en de voorwaarden die zij stellen aan het vrijwilligerswerk. Dit vergt een hoge mate van professionaliteit, inventiviteit en responsiviteit. Kortom, er worden hoge eisen gesteld aan het bestuur van stichtingen die met veel vrijwilligers werken.

Onbekend maakt onbemind

De problematiek van bijzondere kinderen die tussen wal en schip vallen onttrekt zich grotendeels aan het zicht van mensen en overheden. Men kan zich niet voorstellen dat in Nederland kinderen echt in de problemen (dreigen te) raken. Men vertrouwt erop dat de opvang goed geregeld is. Voor veel mensen is het ook een 'ver-van-mijn-bed-show'. Juist omdat de problematiek van kinderen die tussen wal en schip vallen niet bekend is, is het ook lastig om er aandacht voor te vragen bij burgers, bedrijven en overheden.

1.2 Ontwikkelingen in Zeeuws-Vlaanderen

Krimp, vergrijzing en ontgroening in Zeeuws-Vlaanderen

De bevolking van Zeeuws-Vlaanderen vergrijst, ontgroent en krimpt. De gemiddelde leeftijd wordt hoger en het aantal jongeren dat Zeeuws-Vlaanderen voor hoger onderwijs verlaat en niet meer terugkeert, neemt toe. Het aantal geboorten en de instroom van mensen van buiten de regio weegt niet op tegen het aantal sterfgevallen en het vertrek van onder andere jongeren. Het gevolg is dat de bevolking krimpt. Die krimp is niet zo dramatisch dat de bevolking halveert, maar toch zal het aantal inwoners tussen nu en 2035 met 10 procent afnemen. Omdat het aantal ouderen stijgt, krimpt de beroepsbevolking. Deze mensen zullen langer moeten werken. Dit kan gevolgen hebben voor opvoeding van kinderen en vrijwilligerswerk. Minder jongeren, betekent ook minder maatschappelijk stagiairs. Daar staat tegenover dat er veel ouderen op de markt komen, die geen betaalde baan hebben. Zij blijven bovendien relatief lang fit. Het is de kunst om deze groep te motiveren om vrijwilligerswerk te doen.

Druk op voorzieningen

Juist omdat het aantal inwoners afneemt, neemt het draagvlak voor allerlei voorzieningen af. Minder inwoners betekent ook minder leden van clubs, minder bezoekers voor activiteiten. Dit zal enerzijds leiden tot concentratie van bepaalde voorzieningen. Anderzijds zal het betekenen dat als men wil dat voorziening behouden blijven in een kern, er meer wordt geleund op vrijwilligers, omdat de bekostiging van de professionals steeds lastiger wordt. Zo kan ook een 'strijd om de vrijwilliger' ontstaan. Overigens spelen deze ontwikkelingen niet van vandaag op morgen, maar ze komen er langzaam maar zeker wel aan.



Wachlijsten in de zorg

Ook in Zeeuws-Vlaanderen cq Zeeland is sprake van wachlijsten voor allerlei vormen van (jeugd)zorg. Hierdoor belanden kinderen in een negatieve spiraal die tot schooluitval en zelfs dakloosheid kan leiden. Er bestaan op dit moment nauwelijks tussenstations, die kinderen perspectief bieden om het uit te houden totdat er goede oplossingen in de jeugdzorg zijn gevonden.

Voorzieningen in Hulst en Terneuzen

De gemeenten Hulst en Terneuzen bieden beide de mogelijkheid van een basisschool voor speciaal onderwijs. In Hulst is dat De Brug en in Terneuzen De Spingplank. In Hulst is daarnaast sprake van een BSO⁺, gesponsord door de Provincie Zeeland. In de gemeente Hulst is verder een breed initiatief opgezet om sociale samenhang tussen mensen in buurten, wijken en kernen te stimuleren en mensen te motiveren elkaar te helpen, te weten 'Hulst voor Elkaar'. Vanaf 1 januari 2012 kunnen inwoners van Hulst zich met al hun vragen op het gebied van welzijn of zorg wenden tot het meldpunt 'Hulst voor Elkaar' bij Stichting Welzijn Hulst.

1.3 Analyse van sterktes, zwaktes, kansen en bedreigingen

We hebben ter voorbereiding op dit ondernemingsplan in een aantal bijeenkomsten van het bestuur (aangevuld met leidsters en vrijwilligers) een analyse gemaakt van onze sterke en zwakke punten en van de kansen en bedreigingen die wij op ons af zien komen. Deze punten zijn opgenomen in onderstaande tabel in een volgorde van belangrijkheid die wij er zelf in hebben aangebracht.

| Sterktes | Zwaktes |
|---|---|
| 1. Kinderen mogen zichzelf zijn (we stellen geen eisen aan de kinderen, het is geen school op hulpverlening, het gaat om spelen). | 1. Geldgebrek |
| 2. Goede werkmethode | 2. Organisatie en afstemming: <ul style="list-style-type: none"> a. afspraken niet duidelijk genoeg b. te vaak moeten zaken last minute worden geregeld c. te weinig schriftelijk vastgelegd wat in hoofden van leidsters en bestuursleden zit |
| 3. Zeer lage drempel voor ouders om hun kind(eren) te laten deelnemen aan opfleurmiddagen. | 3. Naamsbekendheid te laag (kan door missie en visie duidelijker voor het voetlicht te brengen) |
| 4. Groot enthousiasme van initiatiefnemers, vrijwilligers en medewerkers | 4. Aantal vrijwilligers nog niet genoeg |
| 5. Connecties met Stichting Reyntje met ruimte en professionals van Kindervilla Reyntje | 5. Onduidelijke en/of foutieve beeldvorming bij sommigen als gevolg van connecties Stichting Reyntje met Kindervilla Reyntje |
| 6. We bieden opfleurmiddagen in het weekend. | |
| 7. Vaste leidsters en vrijwilligers | |
| 8. Flexibiliteit, korte lijnen, snel inspelen op wensen van scholen, ouders en instellingen. | |
| 9. Lokale binding => maatschappelijk draagvlak | |
| 10. Laag budget (geen overhead). | |
| 11. Goede ervaringen: positieve terugkoppeling kinderen, ouders en schoolleiding | |



| Kansen | Bedreigingen |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Stichting Reyntje speelt in op 'vergeten doelgroep' in de hulpverlening, die bovendien groeit (kinderen tussen 4 en 13 jaar die sociaal zwak zijn).2. Druk op ouders (financieel, noodzaak tot werken) neemt door economische crisis en bezuinigingen toe. Opfleurmiddagen nemen druk van de ketel.3. Maatschappelijke stages zijn sinds 2011 verplicht op middelbare scholen. Scholieren van het Reynaert college en andere scholen (ook over de grens) zoeken leuke en zinvolle stageplekken.4. Aanpak Stichting Reyntje (haal deze kinderen achter de computer vandaan en laat ze weer gewoon leren spelen) sluit aan bij politieke en maatschappelijke vraag.5. Inzetten student pedagogiek HZ als stagiaire die kwalitatieve en kwantitatieve resultaten van opfleurmiddagen in kaart brengt. | <ol style="list-style-type: none">1. De economische crisis leidt tot minder sponsors en minder sponsorinkomsten.2. Ouders stellen zich te vrijblijvend op met betrekking tot de deelname van hun kinderen.3. De 'magic mix' van 'gewone' kinderen en 'bijzondere' kinderen (de doelgroep van de stichting) loopt onvoldoende omdat ouders vrezen dat hun kinderen (en zichzelf) een bepaalde negatief stempel opgedrukt krijgen.4. Meer concurrentie om de schaarse vrijwilligers. Hoe maken we (het werk bij) de stichting aantrekkelijk genoeg om de concurrentiestrijd met andere organisaties die vrijwilligers nodig hebben, aan te gaan en te winnen?5. De 'magic mix' van kinderen uit verschillende plaatsen in Oost-Zeeuws-Vlaanderen loopt moeizaam, omdat nog niet alle scholen van speciaal onderwijs (voldoende) meewerken. |



2 Missie, visie, samenwerkingspartners en ambities

2.1 Onze missie

Stichting Reyntje beoogt bijzondere ¹ kinderen uit Oost-Zeeuws-Vlaanderen te ondersteunen, die – in de breedste zin van het woord – een steuntje in de rug nodig hebben. Wij doen dit door gratis opfleurmiddagen te organiseren in Kindervilla Reyntje, die hiervoor haar geheel vernieuwde binnen- en buitenspeelruimte ter beschikking stelt en zorgt voor professionele begeleiding. Het kinderdagverblijf onderscheidt zich door een buitenspeelplaats die is ingericht volgens het principe "Leer kinderen weer samen buiten spelen!". De zeer ruime en volgens een speciaal concept ingerichte speelruimte, stimuleert kinderen om sport, spel en rust te combineren.

Vrijwilligers ondersteunen de professionele begeleiding die vanuit het kinderdagverblijf wordt geleverd voor de opfleurmiddagen. Samen maken zij de gratis opfleurmiddagen tot een daverend succes. De stichting heeft een aangepaste achtpersoonsbakfiets geschonken gekregen van de plaatselijke Rabobank om de kinderen te kunnen ophalen en weer thuis brengen.

2.2 Onze visie: Nu meedoen, later meetellen!

Stichting Reyntje constateert dat er kinderen zijn die in sociaal opzicht tussen wal en schip vallen en onvoldoende worden ondersteund om sociaal hun weg te vinden in onze ingewikkelde samenleving. Vaak gaat het om kinderen die speciaal onderwijs volgen. Ze hebben wel vriendjes op school maar in hun dorp of wijk is dat lastiger. Na school en in het weekend is de afstand dikwijls een probleem om met klasgenootjes te spelen. Ook het in groepsverband spelen met andere kinderen kan een probleem zijn, omdat ouders het zich soms niet kunnen veroorloven om de kinderen lid te laten worden van sportverenigingen en dergelijke. Verder zijn de sociale vaardigheden van deze kinderen soms beperkt, wat de acceptatie in een groep nog moeilijker maakt.

Ook de ouders vinden het fijn dat de kinderen onder begeleiding kunnen spelen en dat er indien nodig structuur aan het spelen wordt gegeven. Sommige ouders vinden het moeilijk om goed om te gaan met de beperkingen van hun kinderen. In bepaalde gevallen hebben zij genoeg aan hun eigen zorgen, en kunnen ze de extra aandacht die hun kind vraagt, er niet bij hebben. Deze kinderen worden meestal niet opgenomen in de vriendengroepen van hun dorp of wijk en zijn dan op zich zelf aangewezen. Hierdoor kunnen ze vereenzamen en/of anti-sociaal gedrag gaan vertonen. En dat kan weer leiden tot zaken als pesten of gepest worden, spijbelgedrag en schooluitval. Als deze zaken niet in een vroeg stadium worden aangepakt, kunnen deze kinderen op latere leeftijd afglijden in werkloosheid, crimineel gedrag en zelfs dakloosheid en een zwervend bestaan. Het motief van Stichting Reyntje is dan ook: Nu meedoen, later meetellen!

¹ Het gaat veelal om kinderen die last hebben van ADHD, ADD, autisme, een lager IQ en/of EQ, een lage zelfdunk, armoede, problematische scheidingen, een verleden van seksueel misbruik en combinaties daarvan. Vaak worden deze kinderen als sociaal zwak bestempeld.



Het gaat om een groep kinderen die bij bestaande instanties als het Centrum voor Jeugd en Gezin wel in beeld zijn, maar waar in de weekenden vaak geen oplossing voor is. Stichting Reyntje ziet dit als een leemte in het zorgnetwerk. Stichting Reyntje wil deze kinderen nu een steuntje in de rug bieden, zodat ze steviger in het leven staan. In de praktijk laten we 'gewone' buurtkinderen tijdens de opfleurmiddagen kennis maken met hun bijzondere leeftijdgenootjes. We laten hen zien dat je leuk met hen kunt spelen, als je maar de tijd en aandacht voor hen kunt opbrengen. Hetzelfde geldt eigenlijk voor ouders, gemeente en sponsors. Wij proberen al deze partijen op een speelse manier te laten zien dat deze bijzondere kinderen de moeite waard zijn. Ze hebben alleen een extra steuntje in de rug nodig om te zorgen dat ze zich (sociaal) staande kunnen houden in onze samenleving.

Wij spreken al deze partijen in Oost-Zeeuws-Vlaanderen aan om een bijdrage te leveren zodat we op jaarbasis zoveel mogelijk opfleurmiddagen kunnen organiseren voor deze bijzondere kinderen.

Wij willen dat onze opfleurmiddagen een positieve bijdrage leveren aan het leven van de deelnemende kinderen. Concreet is ons doel:

- de kinderen vertonen socialer gedrag (cq minder anti-sociaal gedrag) dan voorheen
- de kinderen zijn meer opgenomen in vriendengroepen op school en/of in hun dorp of wijk
- de kinderen worden minder gepest cq pesten zelf minder
- de kinderen hebben betere schoolprestaties
- de kinderen hebben minder schooluitval

We willen deze resultaten de komende jaren in overleg met onze samenwerkingspartners verder gaan uitwerken tot meetbare resultaatindicatoren. Hierbij zal ook aandacht worden gegeven aan de wijze waarop de resultaten worden gemeten en door wie.

2.3 Onze samenwerkingspartners

Gastkinderen uit de doelgroep worden met behulp van instellingen als Juvent, een stichting voor Agogische Zorgcentra Zeeland en de gemeentelijke gezondheidsdienst (GGD) bepaald. Ook het Centrum voor Jeugd en Gezin en Stichting Welzijn Hulst willen een signaalfunctie voor onze toekomstige gasten vervullen en zijn verheugd om deze extra service te kunnen aanbieden.

Om dit nieuwe sociaal-maatschappelijke initiatief verder bekend te maken, zoeken we contact en samenwerking met sociale en kerkelijke instellingen. Maar ook met bedrijven, die hun steentje willen bijdragen in het kader van maatschappelijk verantwoord ondernemen. Verder zoeken we samenwerking met instanties die zich actief inzetten voor het welzijn van kinderen met een beperking. Denk hierbij aan stichting Tragel, maar ook aan De Brug en De Springplank, scholen voor speciaal onderwijs, in de gemeenten Hulst en Terneuzen



2.4 Onze doelen voor de komende jaren op een rij

De komende drie jaar werken wij aan de volgende doelen, waarmee we de opgaven die we hebben gedestilleerd uit de omgevingsanalyse en een daarop gebaseerde sterkte-zwakte analyse willen aanpakken. We lichten ze in de hoofdstukken hierna toe en werken ze uit in concrete resultaten.

1. Verbreden maatschappelijk draagvlak Stichting Reyntje
2. Meten van effecten van de opfleurmiddagen
3. Waarborgen van de continuïteit van Stichting Reyntje
4. 'Exporteren' van doel en werkwijze van Stichting Reyntje



3 Verbreden maatschappelijk draagvlak stichting Reyntje

3.1 Wat zien we?

- De problematiek van de kinderen die Stichting Reyntje wil ondersteunen is nog onvoldoende bekend bij gemeenten, zorginstellingen, scholen, ouders en potentiële sponsoren van Stichting Reyntje.
- Deze onbekendheid brengt met zich mee dat de inhoudelijke samenwerking tussen Stichting Reyntje en partners als de gemeenten en zorginstellingen nog geen vanzelfsprekendheid is.
- Het organiseren van de opfleurmiddagen kost geld (ongeveer € 325 per middag). Om het hele jaar door wekelijks een opfleurmiddag te kunnen organiseren is veel sponsorgeld nodig.
- Als bedrijven en instellingen Stichting Reyntje kennen, blijken ze enthousiast te zijn over wat de stichting doet en zijn ze bereid om een bijdrage te leveren.
- Stichting Reyntje is in hoge mate verbonden met Kindervilla Reyntje. De opfleurmiddagen vinden meestal plaats op locatie van deze particuliere kinderopvangorganisatie. Ook de professionele leidsters van de opfleurmiddagen zijn werkzaam bij de Kindervilla. Deze verbondenheid is enerzijds een sterk punt, maar werkt anderzijds wel eens belemmerend in de contacten tussen de stichting en sommige partners.

3.2 Wat willen we bereiken?

- We willen onze methodiek en de goede ervaringen daarmee meer uitventen. Het zorgeloos kunnen spelen door de kinderen moet centraal blijven staan. Er mag geen hulpverleningsfeer om de opfleurmiddagen komen te hangen.
- We willen onze missie en visie duidelijker voor het voetlicht moeten brengen bij ouders, instellingen, bedrijven en vrijwilligers.
- We willen de negatieve beeldvorming over de combinatie tussen Stichting Reyntje en Kindervilla Reyntje uit de weg ruimen door openheid van zaken te geven.
- Meer bekendheid voor (de problematiek van) de doelgroep van Stichting Reyntje.
- Meer bekendheid voor de activiteiten van Stichting Reyntje.
- Samenwerking tussen Stichting Reyntje en de gemeenten Hulst en Terneuzen verstevigen.
- Samenwerking tussen Stichting Reyntje en Juvent, de GGD, de Centra voor Jeugd en Gezin en de scholen verstevigen.
- Onze 'low budget'-strategie houden we vast. Hiertoe willen we het aantal bedrijven en instellingen dat Stichting Reyntje sponsort, vergroten. Deze doelstelling hangt samen met het vergroten van de financiële continuïteit van Stichting Reyntje en wordt verder uitgewerkt in hoofdstuk 5.



3.3 Welke concrete resultaten gaan we behalen?

| | Resultaat | Wanneer? |
|---|--|---|
| 1 | Minstens tien artikelen over stichting Reyntje in lokale/regionale media | Jaarlijks |
| 2 | Vernieuwing van logo en website van stichting Reyntje met belangeloze medewerking van sponsors uit BNI-netwerk, tevens communiceren via LinkedIn en Twitter (vooral gericht op sponsors en instellingen) en Facebook (vooral gericht op ouders, stagiairs en vrijwilligers). | 2 ^e kwartaal 2012 |
| 3 | Toegankelijk jaarverslag produceren met opzet, activiteiten en resultaten van Stichting Reyntje en verspreiden onder sponsors en samenwerkingspartners van Stichting Reyntje | 1 ^e kwartaal van elk jaar, start in 2013 |
| 4 | Toelichten cq bespreken van het jaarverslag met gemeenten Terneuzen en Hulst en met de belangrijkste samenwerkingspartners | 2 ^e kwartaal van elk jaar, start in 2013 |
| 5 | Structureel een-op-een overleg organiseren met gemeenten en belangrijkste samenwerkingspartners | Medio 2012 en daarna vast ritme |



4 Meten van effecten van de opfleurmiddagen

4.1 Wat zien we?

- Stichting Reyntje heeft sinds december 2010 vierenvestig opfleurmiddagen georganiseerd.
- Gemiddeld waren er zeven kinderen per opfleurmiddag.
- In totaal hebben zestig unieke kinderen een steuntje in de rug gekregen van Stichting Reyntje door deelname aan een of meer opfleurmiddagen.
- We krijgen positieve feedback van ouders en scholen over de effecten van de opfleurmiddagen op de kinderen.
- We hebben echter niet in beeld wat de structurele effecten van de opfleurmiddagen zijn op het sociale gedrag van de kinderen, de mate waarin zij worden opgenomen in vriendengroepen, de mate waarin er verbetering optreedt in pesten of gepest worden en of er verbeteringen optreden in de schoolprestaties van de kinderen.
- Het ontbreken van dit inzicht belemmert de stichting in het voor het voetlicht brengen van haar activiteiten bij overheden en instellingen.
- Het ontbreken van dit inzicht beperkt de mogelijkheden om bij grote, landelijke sponsorende instellingen financiële ondersteuning te krijgen voor onze activiteiten.²

4.2 Wat willen we bereiken?

- Wij willen het huidige aantal opfleurmiddagen per jaar minimaal handhaven.
- We willen het aantal kinderen dat we een steuntje in de rug geven met onze opfleurmiddagen verhogen.
- Wij willen ons succes kunnen afmeten aan meetbare resultaten op de volgende terreinen:
 - o de kinderen vertonen socialer gedrag (cq minder anti-sociaal gedrag) dan voorheen
 - o de kinderen zijn meer opgenomen in vriendengroepen op school en/of in hun dorp of wijk
 - o de kinderen worden minder gepest cq pesten zelf minder
 - o de kinderen hebben betere schoolprestaties
 - o de kinderen hebben minder schooluitval
- We willen deze resultaten in overleg met onze samenwerkingspartners verder gaan uitwerken tot meetbare resultaatindicatoren.
- Hierbij willen we ook aandacht geven aan de wijze waarop de resultaten worden gemeten en door wie.

² Hierbij tekenen we aan dat Stichting Reyntje nog maar één jaar effectief operationeel is.



4.3 Welke concrete resultaten gaan we behalen?

| | Resultaat | Wanneer? |
|---|---|------------------------------|
| 1 | Vierenveertig opfleurmiddagen per jaar organiseren | 2012, 2013 en 2014 |
| 2 | Gemiddeld zes tot tien kinderen per opfleurmiddag (afhankelijk van de 'zwaarte' van de deelnemende kinderen) | 2012, 2013 en 2014 |
| 3 | Jaarlijks zeventig kinderen die gebruik maken van de opfleurmiddagen | 2012, 2013 en 2014 |
| 4 | Jaarlijks maken minimaal vijfendertig nieuwe kinderen gebruik van de opfleurmiddagen | 2012, 2013 en 2014 |
| 5 | In overleg met onze partners meetbare indicatoren uitwerken die aangeven welke effecten de opfleurmiddagen hebben op het gedrag en de prestaties van de deelnemende kinderen. Hierbij student van HZ bij betrekken. | 3 ^e kwartaal 2012 |
| 6 | Eerste nulmeting. Hierbij student van HZ bij betrekken. | 3 ^e kwartaal 2012 |
| 7 | In het bestuur benoemen welke resultaten we willen bereiken op de eerder benoemde meetbare indicatoren (ofwel: bepalen hoe hoog we de lat voor onszelf willen en kunnen leggen) | 4e kwartaal 2012 |
| 8 | Herhaalmetingen. Hierbij student van HZ bij betrekken. | Eind 2013 en 2014 |



5 Waarborgen van de continuïteit van Stichting Reyntje

5.1 Wat zien we?

- Stichting Reyntje leunt in hoge mate op een beperkt aantal zeer betrokken bestuurders, die ook druk zijn op vele andere terreinen. De bestuurlijke basis is daarmee smal en dit maakt Stichting Reyntje kwetsbaar.
- De eisen die worden gesteld aan de bestuurders ten aanzien van (de verdere ontwikkeling van) Stichting Reyntje zijn hoog en worden steeds hoger. De professionaliteit van het bestuur wordt op de proef gesteld.
- We zien dat de communicatie binnen de stichting tussen bestuur cq leiding en (vrijwillige) medewerkers over de bestuurlijke en dagelijkse uitvoerende zaken zeer informeel georganiseerd is. De communicatie vindt veelal mondeling plaats. Doorgeven van de informatie aan mensen die er niet bij waren gebeurt ook weer mondeling met kans op fouten en ruis op de lijn. Werkwijze en protocollen zijn nauwelijks uitgeschreven. Als het aantal (nieuwe) vrijwilligers groeit, kan dit problematisch worden.
- De economische tegenwind kan het enthousiasme van sponsors doen afnemen. Hierdoor dreigen de financiële bronnen van Stichting Reyntje op te drogen.
- Stichting Reyntje is afhankelijk van een te beperkt aantal sponsors.
- Stichting Reyntje is afhankelijk van een te beperkt aantal vrijwilligers. De stichting concurreert met andere organisaties om de schaarse vrijwilligers.

5.2 Wat willen we bereiken?

- We willen dat het bestuur van Stichting Reyntje de komende jaren wordt vernieuwd cq versterkt met bestuurders die bekendheid hebben met en draagvlak bij instellingen en bedrijven die de doelgroep van Stichting Reyntje (willen) ondersteunen.
- We willen zorgen dat onze bestuurders in staat zijn om tegemoet te komen aan de steeds hogere eisen die worden gesteld aan hun werk, zowel op maatschappelijk als financieel terrein. Dit vergt een heldere profielschets van het bestuur en de daarin vertegenwoordigde bestuurders.
- We willen de communicatie tussen bestuur, leiding, leidsters en vrijwilligers zodanig organiseren dat het grootste deel van de informatie voor iedereen makkelijk toegankelijk is voor iedereen die met stichting Reyntje te maken heeft.
- We willen de banden met Kindervilla Reyntje in alle openheid benoemen en eventuele bezwaren daartegen ontzenuwen.
- We willen meer bedrijven en instellingen aan ons verbinden om onze opfleurmiddagen te sponsoren. Gezien de economische crisis lijkt het aangaan van vele kleine sponsorcontracten de beste strategie.
- We willen het jaarlijkse sponsorbedrag verhogen.
- We willen meer vrijwilligers aan ons verbinden om onze opfleurmiddagen te begeleiden en andere werkzaamheden voor de stichting te verrichten.



5.3 Welke concrete resultaten gaan we behalen?

| | Resultaat | Wanneer? |
|---|---|------------------------------|
| 1 | Nieuwe profielschets maken van beoogde bestuurders Stichting Reyntje | 2 ^e kwartaal 2012 |
| 2 | Werving nieuwe bestuurders | 3 ^e kwartaal 2012 |
| 3 | Naast werkoverleggen digitaal platform maken (b.v. besloten Facebookpagina of een intranetsetting bij de website) waar alle praktische nieuwtjes over het reilen en zeilen van Stichting Reyntje voor alle medewerkers van de stichting bijeen worden gebracht. | 2 ^e kwartaal 2012 |
| 4 | Club van 100 realiseren: Een club van honderd vaste sponsors die jaarlijks € 100,- doneren voor opfleurmiddagen. Werving ondermeer via BNI-netwerk en andere netwerken van bestuursleden. | Eind 2012 |
| 5 | Jaarlijks 10 procent uitbreiden van de Club van 100 met nieuwe sponsoren en daarmee het sponsorbedrag jaarlijks verhogen. | 2013 en 2014 |
| 6 | Jaarlijks organiseren van speciale wervings- en bedankactiviteit voor sponsors en vrijwilligers | Jaarlijks |
| 7 | Contacten leggen met middelbare scholen in Oost-Zeeuws-Vlaanderen en net over de grens om vrijwilligers cq maatschappelijke stagiairs te werven voor de opfleurmiddagen. | 1 ^e kwartaal 2012 |



6 'Exporteren' van doel en werkwijze Stichting Reyntje

6.1 Wat zien we?

- De problematiek van kinderen die tussen wal en schip vallen en een steuntje in de rug kunnen gebruiken, speelt niet alleen in Oost-Zeeuws-Vlaanderen, maar in heel Zeeland en waarschijnlijk in heel Nederland.
- De werkwijze van stichting Reyntje waarbij het gebouw en medewerkers van het reguliere kinderdagverblijf in het weekend gebruikt worden ten behoeve van de opfleurmiddagen voor 'bijzondere kinderen', is in principe overal toepasbaar.
- Er is concrete belangstelling in andere regio's van Zeeland om onze werkwijze over te nemen.
- We hebben onze werkwijze onvoldoende schriftelijk vastgelegd om hem te kunnen 'exporteren'.

6.2 Wat willen we bereiken?

- We willen onze werkwijze schriftelijk vastleggen in een toegankelijk werkboek.
- We willen onze werkwijze ter beschikking stellen aan daadwerkelijk geïnteresseerden in Zeeland.

6.3 Welke concrete resultaten gaan we behalen?

| | Resultaat | Wanneer? |
|---|--|-----------------|
| 1 | Vastleggen van onze werkwijze in een toegankelijk werkboek. | 2013 |
| 2 | Low budget uitgeven van ons werkboek in het kader van Zeeuws-Vlaanderen 2014 | 2014 |
| 3 | Introduceren van onze werkwijze in andere delen van Zeeland als 'cadeau' van Zeeuws-Vlaanderen | 2014 |